

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа
русский язык, 4 класс**

ГО Верхотурский, 2020 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа "Русский язык" составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), 1 вариант.

Задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Практические грамматические упражнения и развитие речи:

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Разделительный **ь**. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие **название предметов**. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие **название действий**. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам *что делает? что делают? что делал? что будет делать?* Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие **признак предмета**. Определение признака предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

Правописание. Правописание сочетаний шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Родственные слова. Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольких предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объёму изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на предмет русский язык в 4 классе выделено 4 часа в неделю, в год 136 часов.

Контрольных работ в течение учебного года –9.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных технологий на основании приказа образовательной организации.

4. Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	Повторение изученного в 3 классе.	12	1		
2	Звуки и буквы.	51	5		
3	Слово.	40	2		
4	Предложение.	16			
5	Повторение изученного за год.	17	1		
	Всего:	136	9		

5.Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Повторение.	Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в

		слове. Слова, обозначающие название предметов . Правила записи предложения. Схема предложения.
2	Звуки и буквы.	Гласные и согласные звуки. Ударные и безударные гласные. Твёрдые и мягкие согласные. Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах. Разделительный мягкий знак перед гласными е, ё, ю, я, и. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.
3	Слово.	Слова, обозначающие название предметов . Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов. Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги») Слова, обозначающие название действий . Различение действия и его названия. Название действий по вопросам <i>что делает? что делают? что делал? что будет делать?</i> Согласование слов-действий со словами-предметами. Слова, обозначающие признак предмета . Определение признака предмета по вопросам <i>какой? какая? какое? какие?</i> Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета. Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.
4	Предложение.	Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным слова. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.
5	Повторение.	Выполнение устных и письменных упражнений по изученным темам.

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. Участвует в повседневной жизни класса и школы. Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.

3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое. Адекватно оценивает свою работу и работу других. Умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.
4. Формирование готовности к самостоятельной жизни: Трудовая готовность: готовность к учебному труду. Морально-волевая готовность: адекватная самооценка. Физическая готовность: отсутствие вредных привычек, готовность развивать физические качества

Предметные результаты (по окончании 4 класса)

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - различение гласных и согласных звуков и букв; - деление слов на слоги для переноса; - списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку слов с изученными орфограммами; - обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки); - дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; - составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; - выделение из текста предложений на заданную тему; участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему. 	<ul style="list-style-type: none"> - различение звуков и букв; - характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; - списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); - дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); - составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); - деление текста на предложения; - выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу; - самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Базовые учебные действия

БУД	По окончании 4 класса у обучающихся будут сформированы
------------	---

Личностные учебные действия:	<p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга</p> <p>Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей</p> <p>Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p>Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей</p> <p>Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей</p> <p>Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе</p> <p>Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p>
Коммуникативные учебные действия	<p>Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)</p> <p>Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем</p> <p>Умение договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>
Регулятивные учебные действия	<p>Умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)</p> <p>Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе</p> <p>Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников</p> <p>Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов</p>
Познавательные учебные действия	<p>Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов</p> <p>Умение устанавливать видо - родовые отношения предметов</p> <p>Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале</p> <p>Умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями</p> <p>Умение читать</p> <p>Умение писать</p> <p>Умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Учебники для обучающихся		

1. «Русский язык» 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, часть 1, Э.В. Якубовская ,Я.В.Коршунова, «Просвещение», Москва, 2019	100% обеспечение
2. «Русский язык» 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, часть 2, Э.В. Якубовская ,Я.В.Коршунова, «Просвещение», Москва, 2019	
II. Технические средства обучения	
1. Проектор	1
2. Компьютер	1
3. Экран	1
III. Учебная мебель	
Парты ученические	11
Стулья ученические	11
Стол учительский	1
Компьютерный стол	
Стул мягкий учительский	1
Шкафы	3
IV. Учебное оборудование	
1. Сюжетные картины	100%
2. Предметные картинки	100%

8. Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 4 класс

№ П/П	Тема раздела, урока.	Кол - во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности.
I	Повторение.	12		
1	Предложение. Выделение предложения из текста.	1	1.09.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа.
2	Выделение предложения из текста.	1	2.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойАа, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение, работа с учебником, самостоятельная работа.
3	Предложение законченное и незаконченное.	1	3.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойБб, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение, работа с учебником, самостоятельная работа.
4	Завершение начатого	1	4.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойВв, согласные буквы, «Четвертый

	предложения.			лишний», работа по теме: учить завершать начатое предложение, работа с учебником, самостоятельная работа.
5	Входная контрольная работа.	1	8.09.	Письмо под диктовку текст состоящих из нескольких предложений, выполнение грамматических заданий по теме «Предложения».
6	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1	9.09.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
7	Завершение начатого предложения.	1	10.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойГг, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить завершать начатое предложение, работа с учебником, самостоятельная работа.
8	Предложение и его схема. Распространение предложений.	1	11.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойДд, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить распространять предложение, чертить схему предложения, работа с учебником, самостоятельная работа.
9	Порядок слов в предложении.	1	15.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЕе, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить соблюдать порядок слов в предложении, чертить схему предложения, работа с учебником, самостоятельная работа.
10	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1	16.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЁё, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить выделению в предложении названий предметов, действий и признаков, подчёркивать данные слова, работа с учебником, самостоятельная работа.
11	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	17.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЖж, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить составлять предложения по сюжетной картинке, чертить схему предложения, работа с учебником, самостоятельная работа.
12	Составление предложений по предметной картинке.	1	18.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЗз, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить составлять предложения по предметной картинке, чертить схему предложения, работа с учебником, самостоятельная работа.
II	Звуки и буквы.	51		
13	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	1	22.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойИи, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить называть буквы правильно и располагать их в алфавитном порядке. Располагать заданные слова в алфавитном порядке, работа с учебником, самостоятельная работа.
14	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	1	23.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЙй, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать гласные звуки и буквы. Соотносить количество гласных и слогов в слове, работа с учебником, самостоятельная работа.
15	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	1	24.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойКк, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать гласные звуки и буквы. Соотносить количество

				гласных и слогов в слове, работа с учебником, самостоятельная работа.
16	Различение ударных и безударных гласных.	1	25.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЛл, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать ударные и безударные гласные. Работа с учебником, самостоятельная работа.
17	Различение ударных и безударных гласных.	1	29.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойМм, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать ударные и безударные гласные. Работа с учебником, самостоятельная работа.
18	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1	30.09.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойНн, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить одинаковому написанию гласных в ударной и безударной позиции. Работа с учебником, самостоятельная работа.
19	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1	1.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойОо, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить одинаковому написанию гласных в ударной и безударной позиции. Работа с учебником, самостоятельная работа.
20	Проверка безударной гласной в слове.	1	2.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойПп, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить проверке безударной гласной в слове. Работа с учебником, самостоятельная работа.
21	Проверка безударной гласной в слове.	1	6.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойРр, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить проверке безударной гласной в слове. Работа с учебником, самостоятельная работа.
22	Проверка безударной гласной в слове.	1	7.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойСс, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить проверке безударной гласной в слове. Работа с учебником, самостоятельная работа.
23	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1	8.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойТт, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Работа с учебником, самостоятельная работа.
24	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1	9.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойУу, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Работа с учебником, самостоятельная работа.
25	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными.	1	13.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойФф, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать твёрдые и мягкие согласные перед гласными. Работа с учебником, самостоятельная работа.
26	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными.	1	14.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойХх, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать твёрдые и мягкие согласные перед гласными. Работа с учебником, самостоятельная работа.

27	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я.	1	15. 10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЦц, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить обозначать мягкость согласных на письме буквами е,ё, ю, я.Работа с учебником, самостоятельная работа.
28	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я.	1	16.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЧч, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить обозначать мягкость согласных на письме буквами е,ё, ю, я.Самостоятельное списывание с печатного текста.
29	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	20.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойШш, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить обозначать мягкость согласных на конце и в середине слова буквой ь.Работа с учебником, самостоятельная работа.
30	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	21.10.	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
31	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	22.10.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
32	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	23.10.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЩщ, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить обозначать мягкость согласных на конце и в середине слова буквой ь.Работа с учебником, самостоятельная работа.
33	Различение твёрдых и мягких согласных.	1	10.11.	Минутка чистописания по методике Г.А.Бакулинойъ, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать твёрдые и мягкие согласные.Работа с учебником, самостоятельная работа.
34	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1	11.11.	Минутка чистописания по методике Г.А.Бакулинойы, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить применять правило при написании слов с буквосочетаниямижи—ши, ча—ща, чу—щу.Работа с учебником, самостоятельная работа.
35	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1	12.11.	Минутка чистописания по методике Г.А.Бакулинойь, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить применять правило при написании слов с буквосочетаниямижи—ши, ча—ща, чу—щу.Работа с учебником, самостоятельная работа.
36	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1	13.11.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЭэ, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить применять правило при написании слов с буквосочетаниямижи—ши, ча—ща, чу—щу.Работа с учебником, самостоятельная работа.
37	Различение правил правописания в словах.	1	17.11.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЮю, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать правила правописания в словах.Работа с учебником, самостоятельная работа.
38	Различение правил правописания в словах.	1	18.11.	Минутка чистописания по методике Г.А.БакулинойЯя, согласные буквы, «Четвертый лишний», работа по теме: учить различать правила правописания в словах.Работа с учебником, самостоятельная работа.

39	Контрольная работа по теме «Различение правил правописания в словах».	1	19.11.	Списывание с печатного текста, выполнение грамматического задания.
40	Знакомство с разделительным мягким знаком.	1	20.11.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить записывать слова с разделительным мягким знаком, выполнение задания «Угадай букву», работа в группах.
41	Перенос слов с разделительным мягким знаком.	1	24.11.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить делить слова с разделительным мягким знаком для переноса. Работа с учебником, самостоятельная работа.
42	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	25.11.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить записывать слова с разделительным мягким знаком. Работа с учебником, самостоятельная работа.
43	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	26.11.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить записывать слова с разделительным мягким знаком. Работа с учебником, самостоятельная работа.
44	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	1	27.11.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различать слова сходные по буквам с разделительным мягким знаком и без него. Работа с учебником, самостоятельная работа.
45	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	1	1.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различать слова сходные по буквам с разделительным мягким знаком и без него. Работа с учебником, самостоятельная работа.
46	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	1	2.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различать слова сходные по буквам с разделительным мягким знаком и без него. Работа с учебником, самостоятельная работа.
47	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний.	1	3.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различать слова сходные по буквам с разделительным мягким знаком и без него. Работа с учебником, самостоятельная работа.
48	Контрольная работа по теме «Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными и, е, ё, ю, я»	1	4.12.	Списывание с печатного текста, выполнение грамматического задания.
49	Различение звонких и глухих согласных в словах.	1	8.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различать звонкие и глухие согласные в словах. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
50	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	1	9.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различать звонкие и глухие согласные в словах. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.

51	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	10.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить правописанию звонких и глухих согласных на конце слова. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
52	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1	11.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить правописанию и проверке звонких и глухих согласных на конце слова. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
53	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1	15.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить правописанию и проверке звонких и глухих согласных на конце слова. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
54	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1	16.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различению правил проверки парных согласных и безударных гласных. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
55	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	17.12.	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
56	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	18.12.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
57	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1	22.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различению правил проверки парных согласных и безударных гласных. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
58	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1	23.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить различению правил проверки парных согласных и безударных гласных. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
59	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1	24.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить правила правописания в слове, использовать данное правило при написании слова. Работа с учебником, самостоятельная работа.
60	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1	25.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить правила правописания в слове, использовать данное правило при написании слова. Работа с учебником, самостоятельная работа.
61	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1	29.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить правила правописания в слове, использовать данное правило при написании слова. Работа с учебником, самостоятельная работа.
62	Контрольная работа по теме «Парные звонкие и глухие согласные».	1	30.12.	Списывание с печатного текста, выполнение грамматического задания.
63	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1	12.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа по теме: учить правила правописания в слове, использовать данное правило при написании слова. Работа с учебником, самостоятельная работа.

III	Слово.	40		
64	Названия предметов, действий и признаков.	1	13.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьсоотносить слова-названия (предметов, признаков, действий)с вопросами на которые они отвечают. Работа с учебником, самостоятельная работа.
65	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1	14.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьразличать названия предметов по вопросам кто? что? Работа с учебником, самостоятельная работа.
66	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	1	15.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьразличать названия предметов по вопросам кого? чего? Работа с учебником, самостоятельная работа.
67	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	1	19.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьразличать названия предметов по вопросам кому? чему? Работа с учебником, самостоятельная работа.
68	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	1	20.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьразличать названия предметов по вопросам кем? чем? Работа с учебником, самостоятельная работа.
69	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чём?	1	21.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьразличать названия предметов по вопросам о ком? о чём? Работа с учебником, самостоятельная работа.
70	Выделение названий предметов в предложении.	1	22.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьвыделять название предметов в предложении. Работа с учебником, самостоятельная работа.
71	Выделение названий предметов в предложении.	1	26.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьвыделять название предметов в предложении. Работа с учебником, самостоятельная работа.
72	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	27.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьнаписанию большой буквы в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных. Работа с учебником, самостоятельная работа.
73	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	28.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьнаписанию большой буквы в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных. Работа с учебником, самостоятельная работа.
74	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	1	29.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьнаписанию большой буквы в названиях городов, сёл, деревень, улиц. Работа с учебником, самостоятельная работа.
75	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	1	2.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьнаписанию большой буквы в названиях городов, сёл, деревень, улиц. Работа с

				учебником, самостоятельная работа.
76	Название предметов. Закрепление знаний.	1	3.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьвыделять название предметов в предложении. Работа с учебником, самостоятельная работа.
77	Название предметов. Закрепление знаний.	1	4.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьвыделять название предметов в предложении. Работа с учебником, самостоятельная работа.
78	Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	1	5.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьопределять признак предметов по вопросамкакой? какая? какое? какие? Работа с учебником, самостоятельная работа.
79	Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	1	9.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьопределять признак предметов по вопросамкакой? какая? какое? какие? Работа с учебником, самостоятельная работа.
80	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1	10.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьпостановкевопросов к названиям признаков предмета. Работа с учебником, самостоятельная работа.
81	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1	11.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьпостановкевопросов к названиям признаков предмета. Работа с учебником, самостоятельная работа.
82	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	1	12.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьразличать признаки предмета по цвету, форме, величине, материалу, вкусу. Работа с учебником, самостоятельная работа.
83	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	1	16.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьразличать признаки предмета по цвету, форме, величине, материалу, вкусу. Работа с учебником, самостоятельная работа.
84	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	1	17.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьподбирать слова, обозначающих ряд признаков одного предмета. Работа с учебником, самостоятельная работа.
85	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	1	18.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учитьподбирать слова, обозначающих ряд признаков одного предмета. Работа с учебником, самостоятельная работа.
86	Определение предмета по его признакам.	1	19.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме:учить определять предмет по его признакам. Работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.

87	Различение названий предметов, действий, признаков.	1	24.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить различать названия предметов, действий, признаков. Работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
88	Различение названий предметов, действий, признаков.	1	25.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить различать названия предметов, действий, признаков. Работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
89	Постановка вопросов к словам в предложении.	1	26.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить ставить вопросы к словам в предложении. Работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
90	Контрольная работа по теме «Различение названий предметов, действий и признаков».	1	2.03.	Списывание с печатного текста, выполнение грамматического задания.
91	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	1	3.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить распространять предложения словами, обозначающими признаки предмета. Работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
92	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета по вопросам.	1	4.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить распространять предложения словами, обозначающими предметы и признаки предмета по вопросам. Работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
93	Предлоги по, к, от, над, под, о,в, на со словами.	1	5.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить правописанию предлогов к, от, над, под, о,в, на со словами. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
94	Предлоги по, к, от, над, под, о,в, на со словами.	1	9.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить правописанию предлогов к, от, над, под, о,в, на со словами. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
95	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	10.03.	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
96	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	11.03.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
97	Предлог из со словами.	1	12.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить правописанию предлога из со словами. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
98	Предлог за со словами.	1	16.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить правописанию предлога за со словами. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
99	Предлог без со словами.	1	17.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить правописанию предлога без со словами. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная

				буква», работа в парах.
100	Предлог до со словами.	1	18.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить правописанию предлога до со словами. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
101	Предлог про со словами.	1	19.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить правописанию предлога про со словами. Работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах.
102	Предлоги. Закрепление знаний.	1	30.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
103	Предлоги. Закрепление знаний.	1	31.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах
IV	Предложение.	16		
104	Выделение предложения из текста.	1	1.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить выделять предложения из текста. Работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
105	Выделение предложения из текста.	1	2.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить выделять предложения из текста. Работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
106	Деление текста на предложения.	1	6.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить делить текст на предложения. Работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
107	Деление текста на предложения.	1	7.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить делить текст на предложения. Работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
108	Завершение начатого предложения.	1	8.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить завершать начатое предложение. Работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
109	Завершение начатого предложения.	1	9.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить завершать начатое предложение. Работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
110	Порядок слов в предложении.	1	13.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить соблюдать порядок слов в предложении. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
111	Порядок слов в предложении.	1	14.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить соблюдать порядок слов в предложении. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.

112	Связь слов в предложении.	1	15.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить соблюдать связь слов в предложении. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
113	Связь слов в предложении.	1	16.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить соблюдать связь слов в предложении. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
114	Вопросительные предложения.	1	20.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
115	Вопросительные предложения.	1	21.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить составлять предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
116	Восклицательные предложения.	1	22.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
117	Разные по интонации предложения.	1	23.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
118	Разные по интонации предложения.	1	27.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
119	Разные по интонации предложения.	1	28.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
V	Повторение изученного за год.	17		
120	Правописание гласных и согласных в слове.	1	29.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: повторить правописание гласных и согласных в слове. Работа с учебником, задание «Вставь пропущенную букву», самостоятельная работа.
121	Годовая контрольная работа.	1	30.04.	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
122	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	4.05.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
123	Правописание гласных и согласных в слове.	1	5.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: повторить правописание гласных и согласных в слове. Работа с учебником, задание «Вставь пропущенную букву», самостоятельная работа.
124	Правописание гласных и согласных в слове.	1	6.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: повторить правописание гласных и согласных в слове. Работа с учебником, задание «Вставь

				пропущенную букву», самостоятельная работа.
125	Мягкий знак на конце слова.	1	7.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: повторить правописание мягкого знака на конце слова. Работа с учебником, задание «Вставь пропущенную букву», самостоятельная работа.
126	Название предметов, действий, признаков.	1	11.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: закрепить умение определять название предметов, действий, признаков. Работа с учебником, задание «Вставь пропущенную букву», самостоятельная работа.
127	Название предметов, действий, признаков.	1	12.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: закрепить умение определять название предметов, действий, признаков. Работа с учебником, задание «Вставь пропущенную букву», самостоятельная работа.
128	Название предметов, действий, признаков.	1	13.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: закрепить умение определять название предметов, действий, признаков. Работа с учебником, задание «Вставь пропущенную букву», самостоятельная работа.
129	Название предметов, действий, признаков.	1	14.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: закрепить умение определять название предметов, действий, признаков. Работа с учебником, задание «Вставь пропущенную букву», самостоятельная работа.
130	Предложение.	1	18.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
131	Предложение.	1	19.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
132	Предложение.	1	20.05	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
133	Текст.	1	21.05	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить списывать текст, соблюдая правила записи предложения. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
134	Текст.	1	25.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: учить списывать текст, соблюдая правила записи предложения. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
135	Слова с непроверяемыми гласными («словарные» слова).	1	26.05	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: повторить написание слов с непроверяемыми гласными. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.
136	Слова с непроверяемыми гласными («словарные» слова).	1	27.05	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Работа по теме: повторить написание слов с непроверяемыми гласными. Работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах.